

Критерии готовности ребёнка к школе



**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».



Венгер Л.А.

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



1. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ
3. ФИЗИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



1. Учебная мотивация
2. Умение общаться со сверстниками и взрослыми
3. Умение принять учебную задачу
4. Умение выполнять учебную задачу
5. Умение оценивать результаты своей деятельности

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



1. Достаточно ли хорошо развиты у ребёнка познавательные процессы:

- **Внимание**
- **Память**
- **Мышление**
- **Восприятие**
- **Воображение**

ВНИМАНИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ, ОКОЛО 20 МИНУТ.**
- 2. НАХОДИТЬ 10 ОТЛИЧИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ.**
- 3. УДЕРЖИВАТЬ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ 10 ПРЕДМЕТОВ.**
- 4. ВЫПОЛНЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ОБРАЗЦУ.**
- 5. КОПИРОВАТЬ В ТОЧНОСТИ УЗОР ИЛИ ДВИЖЕНИЕ.**
- 6. УМЕТЬ НАХОДИТЬ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ.**

ПАМЯТЬ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. УМЕТЬ ЗАПОМИНАТЬ НЕ МЕНЕЕ 9-10 ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ НАЗВАННЫХ СЛОВ.**
- 2. РАССКАЗЫВАТЬ ПО ПАМЯТИ СТИХИ, СКАЗКИ, РАССКАЗЫ.**
- 3. ПОВТОРЯТЬ ДОСЛОВНО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОСТОЯЩИЕ ИЗ 9-10 СЛОВ.**
- 4. ПОДРОБНО РАССКАЗЫВАТЬ ПО ПАМЯТИ СОДЕРЖАНИЕ СЮЖЕТНОЙ КАРТИНКИ.**
- 5. ПОВТОРЯТЬ РЯДЫ ЦИФР (ОТ 5 ДО 7), ЗАПОМИНАЯ ИХ НА СЛУХ ИЛИ ЗРИТЕЛЬНО.**
- 6. ЗАПОМИНАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ ИГРУШЕК (8-10), НАЗЫВАТЬ ПО ПАМЯТИ, ЧТО ГДЕ НАХОДИЛОСЬ.**

МЫШЛЕНИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. ОБЪЕДИНЯТЬ ПРЕДМЕТЫ В ГРУППЫ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ ПРИЗНАКАМ.**
- 2. НАХОДИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ В ПОСТРОЕНИИ РЯДА ПРЕДМЕТОВ.**
- 3. ВЫДЕЛЯТЬ ПРЕДМЕТ, НЕ ПОДХОДЯЩИЙ К ОБЩИМ ПРИЗНАКАМ.**
- 4. УМЕТЬ ВЫСТРОИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ И СОСТАВЛЯТЬ СВЯЗНЫЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ.**
- 5. РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.**
- 6. СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ДРУГ С ДРУГОМ, НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ НИМИ.**

ВОСПРИЯТИЕ



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТ И ФОРМУ ПРЕДМЕТА.**
- 2. ПО СИЛУЭТУ ИЛИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ДЕТАЛЯМ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРЕДМЕТ И РАЗЛИЧАТЬ ЕГО ПО ВЕЛИЧИНЕ, ФОРМЕ, УДАЛЁННОСТИ И ПР.**
- 3. ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ МНОГООБРАЗНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВНИЗ, НАПРАВО, НАЛЕВО, НА ДРУГУЮ СТОРОНУ).**
- 4. ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЕНИ СУТОК, ОЦЕНИВАТЬ РАЗНЫЕ ПРОМЕЖУТКИ ВРЕМЕНИ (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ВРЕМЯ ГОДА, ЧАСЫ).**

ВООБРАЖЕНИЕ



1. **ВООБРАЖЕНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ И ФОРМИРУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ.**

2. **БЛАГОДАря ВООБРАЖЕНИЮ ДЕТИ ПРЕВРАЩАЮТ ОБЫДЕННУЮ ЖИЗНЬ В ИГРУ. ФАНТАЗИЯ РЕБЁНКА НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВИДАХ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ У РЕБЁНКА ЗАДАТКОВ К НИМ.**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



1. Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух
2. Уметь отвечать на вопросы
3. Уметь составлять короткие рассказы
4. Уметь самостоятельно передавать содержание небольших литературных текстов
5. Словарный запас ребёнка должен быть более 3 тысяч слов
6. Речь должна быть интонационно окрашена
7. Правильно строить предложения

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



**«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК -
ЗДОРОВЫЙ УЧЕНИК»**

- 1. Правильное развитие всех органов.**
- 2. Развитие координации движений -
соответственно возрасту.**
- 3. Развита мелкая моторика рук.**

«ТАЛАНТЫ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»



МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК



К СЕМИ ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

- 1. СВОБОДНО ВЛАДЕТЬ КАРАНДАШОМ И КИСТЬЮ ПРИ РАЗНЫХ ПРИЁМАХ РИСОВАНИЯ.**
- 2. ИЗОБРАЖАТЬ В РИСУНКЕ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ, ОБЪЕДИНЯЯ ИХ ЕДИНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ.**
- 3. ШТРИХОВАТЬ ИЛИ РАСКРАШИВАТЬ РИСУНКИ, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУРЫ.**
- 4. ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТЕТРАДИ В КЛЕТКУ ИЛИ В ЛИНИЮ.**
- 5. УМЕТЬ КОПИРОВАТЬ ФРАЗЫ, ПРОСТЕЙШИЕ РИСУНКИ.**
- 6. ПЕРЕДАВАТЬ В РИСУНКЕ ТОЧНУЮ ФОРМУ ПРЕДМЕТА, ПРОПОРЦИИ, РАСПОЛОЖЕНИЕ ЧАСТЕЙ.**

«ОБРАЗОВАНИЕ может сделать
ребёнка **УМНЫМ**, но **СЧАСТЛИВЫМ**
делает его только душевное,
разумное организованное обучение с
близкими и любимыми людьми –
СЕМЬЁЙ»





ПРОСТАЯ ИСТИНА



1. Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого
2. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться
3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи
4. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе
5. Не старайтесь быть для ребенка учителем
6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи
7. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений
8. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни. Научите ребенка самостоятельно принимать решения
9. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность

**УСПЕХОВ ВАМ, БОЛЬШЕ ВЕРЫ В
СЕБЯ И В СВОЕГО РЕБЁНКА!**

